

Practical information

Venue

Auditorio Bizkaia Aretoa · EHU
Abandoibarra Avenue, 3 · 48009 Bilbao
Elíptica metro station (5 minutes away) · Guggenheim tram (stop next to the building)

Rooms

BAROJA ROOM · Oral communications
ARRIAGA ROOM · Oral communications
LABOA ROOM · Coffee break, lunch and poster exhibition
ETXEPARE ROOM · Coffee break, lunch and poster exhibition

Location and floor plan

BAROJA, ARRIAGA and LABOA are on the 2nd floor of the building, next to the access stairs. ETXEPARE is on the 1st floor.



2nd floor



Building location

Registration

Registration is required to attend the presentations, posters and interactive session.

Conference languages: Spanish, Basque, French, English. No simultaneous interpreting.

CBE i3lab · EHU
CBE 2026 International Conference
27–28 October 2026



About the congress

The CBE 2026 International Conference brings together experiences of Challenge-Based Education across educational levels and disciplines, with particular attention to collaboration with external stakeholders and the design of challenges in educational settings.

PLENARY SESSIONS

Sonia Gómez Puente

Keynote speech · 27 Oct., 10:00–11:00

“Educar para un mundo incierto: diseñar ecosistemas de aprendizaje mediante la educación basada en retos”

Eindhoven University of Technology (Netherlands)

Strategic advisor for Learning Innovation at TU/e; a leading figure in curriculum development and active learning methodologies in higher education, with extensive experience in CBE.

Mansi Sharma

Closing speech · 28 Oct., 12:00–13:00

“More Than a Thesis: Reimagining the Master's Dissertation through Challenge-Based Education”

Ghent University (Belgium)

Education developer and trainer at the Department of Education Policy; has coordinated CBE trainings with the ENLIGHT university network since 2022.

MAIN THEMES

- Design, implementation and assessment of CBE
- Social impact, sustainability and territory
- Collaboration with external stakeholders and university–society partnerships
- Educational innovation and interdisciplinarity
- Inclusion, diversity and social justice
- Technology, AI and skills for the future
- Institutionalisation and transfer of CBE



PROGRAMME

CBE 2026 International Conference

Challenge Based Education (CBE): educating
for social impact

27–28 October 2026
Auditorio Bizkaia Aretoa · EHU

Oral communications · Posters · Interactive session · Plenary sessions

DAY 1 · 27 OCTOBER		
09:00–09:30 · Registration and welcome to participants (LABOA ROOM)		
09:30–10:00 · Institutional opening (BAROJA ROOM)		
10:00–11:00 · Keynote speech — Sonia Gómez Puente “Educar para un mundo incierto: diseñar ecosistemas de aprendizaje mediante la educación basada en retos” (BAROJA ROOM)		
Session I · Inclusion and vulnerability	BAROJA ROOM	· 11:00–12:00
11:00–11:10 Cuando los residuos se vuelven ritmo y rompen el silencio de la exclusión: ElkarTUKADA como reto · Esther Cruz Iglesias · EHU		
11:10–11:20 Socially engaged learning through 3D printing: a challenge-based project in biomedical engineering · Aitor Tejo Otero · EHU		
11:20–11:30 Evaluación de una formación Gatekeeper basada en retos para la prevención de la conducta suicida en el contexto universitario · Alexander Muela · EHU		
11:30–11:40 Abordaje del edadismo con la técnica Fotovoz en estudiantes universitarios · Igone Etxeberria · EHU		
11:40–11:50 Accelerating challenge-based education in advanced robotics with generative AI assistants · Edorta Carrascal Lekunberri · EHU		
Session II · Challenge design	ARRIAGA ROOM	· 11:00–12:00
11:00–11:10 #NoMobileChallenge: desconexión digital como herramienta pedagógica para aumentar el bienestar y la creatividad · Estefanía Jiménez Iglesias · EHU		
11:10–11:20 La implementación del aprendizaje basado en retos en la Universidad Autónoma de Barcelona: desde el pilotaje hacia la institucionalización · Myra Ronzoni · UAB		
11:20–11:30 Munduari bira emateko belaontzi baten diseinua erronkan oinarritutako ikaskuntzaren bidez · Eneko Solaberrieta Mendez · EHU		
11:30–11:40 Los biorresiduos: aprendizaje basado en retos para la sostenibilidad · Miren Martínez Santos · EHU		
11:40–11:50 CBE i3 en ingeniería: integración curricular de Formula Student como innovación educativa basada en retos reales · Begoña Blanco Jauregui · EHU		
11:50–12:00 Feeding innovation: how challenge-based education shapes talent in sustainable agri-food · Cabasson Cecile · Université de Bordeaux		
12:00–13:00 · Coffee break (LABOA and ETXEPARE ROOMS)		
13:00–14:00 · Poster presentation, in simultaneous exhibition in two rooms (LABOA and ETXEPARE ROOMS). Authors are kindly requested to stay by their poster during this time to discuss it with attendants.		
Posters 1–7	LABOA ROOM	· 13:00–14:00
1. Challenge-based learning for sustainability in university buildings using real data and artificial intelligence · Ander Ordoño Murillo · EHU		
2. ¿Cómo se enseña creatividad? La evaluación formativa como leitmotiv para potenciar la creación de ideas. · Eider Rodríguez-Ordoñez · EHU		
3. From laboratory validation to industrial readiness in deep tech innovation · Nuria Carrillo Martin · EHU		
4. Desarrollo de IA como asistente cognitivo en educación basada en retos: ecosistema Guitar STREAM-LAB · Javier Mazón Sainz-Maza · EHU		
5. Desarrollo de competencias transversales mediante aprendizaje basado en retos en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos · Ainhoa Ruiz Aracama · EHU		
6. URPEKARI 2026 hackathon: underwater robotics and remote operated vehicles (ROVs) competition for the development of STEM skills · Maite Jaca-Madariaga Ominetti · EHU		
7. Urpekari project, awakening and strengthening STEM vocations through challenges on underwater robotics · Naiara Pikatza Gorrotxategi · EHU		

Posters 8–15	ETXEPARE ROOM	· 13:00–14:00
8. From coursework to master’s thesis: a challenge- and research-based itinerary with R in a master’s programme in empirical economics · Ainhoa Vega-Bayo · EHU		
9. Evaluación del aprendizaje en la resolución de un reto basado en el desarrollo de prototipos en un contexto internacional · Encarnación Goicoechea-Osés · EHU		
10. Euskal Herria a través de la mirada de Wilhelm von Humboldt (1801) · María Victoria Urruzola Esnaola · EHU		
11. Transformando el TFG mediante challenge-based education: una propuesta de emprendimiento digital con impacto social · Itsaso Fernández de la Cuadra · EHU		
12. Iraunkortasunerako curriculum-berrikuntza: ikaskuntza-ibilbideak diseinatzea, gaitasun konplexuak eta GIHeKiko konpromisoa sustatzeko · Miren T. Bedialauneta Landaribar · EHU		
13. Sarriko Sostenible: aprendizaje basado en retos para la transición hacia residuos cero en la Facultad de Economía y Empresa de la EHU · Lidia García Zambrano · EHU		
14. Leveraging multilingualism in challenge-based education: insights from the EMPACT i3 project · Miren Itsaso Etxebarria · EHU		
15. Aprender a decidir: challenge-based education en planificación de medios publicitarios con datos reales · Amaia Paniagua-Iglesias · EHU		
14:00–15:00 · Lunch (LABOA and ETXEPARE ROOMS, or TERRACE, weather permitting)		
Interactive Session · Polyphony of voices	BAROJA ROOM	· 15:00–17:00
Integrating education, research and impact: a polyphonic CBE experience on plasisphere and water quality · Amaia Zarrabeitia · EHU · Sarah Itoiz · Suez Rivages ProTech Ingeniería para el desarrollo humano sostenible. Del aula a la escuela y de la escuela al mundo. · Maddi Garmendia Antin · EHU · Gorka Cubero y Sara Gaskue · Zabalketa Aprendizaje basado en retos para la sostenibilidad: co-creación de soluciones entre universidad, administración pública y estudiantado · Maite Ruiz Roqueñi · EHU · Oihane Gorordo · Diputación Foral de Bizkaia Cuando los desafíos del desarrollo sostenible entran al aula de ingeniería: aprendizaje basado en retos sobre bombeo solar de bajo coste · Unai Villena Camarero · EHU · TADEH y GISEL UnicitIES 2030. Alianzas universidad-territorio: innovación colaborativa para ciudades sostenibles · Estibaliz Saez de Camara Oleaga · EHU · Mariana Fernández Puche · REDS-SDSN In the footsteps of Basque fishermen: a communication plan for Indianoak transatlantic expedition · Sandra Usin · EHU · Rafael Zulaika · Indianoak-Ibaialde		
DAY 2 · 28 OCTOBER		
09:45–10:00 · Welcome to participants		
Session III	BAROJA ROOM	· 10:00–11:30
Methodology and disciplines		
10:00–10:10 Re-creando el aprendizaje basado en retos en la universidad: análisis del diseño, implementación y sostenibilidad del ABR en la UAB · David Rodríguez Gomez · UAB		
10:10–10:20 Adimen Artifizialeko baliabideak txertatzen Geomorfologia ikasgaian. Geografía Graduko lehen mailako ikasleekin jasotako esperientzia · Txomin Bornaetxea · EHU		
10:20–10:30 Del dato técnico al impacto social: diseño de un itinerario CBEi3 interdisciplinar para afrontar retos de transición ecológica · Paula Pineda Martínez · EHU		
Diversity and rights		
10:30–10:40 Erronketan oinarritutako ikaskuntza bigarren hezkuntzako irakasleen hasierako prestakuntzan: diziplinarkeko ikuspegia · Amaia Lersundi Pérez · Mondragon Unibertsitatea		
Assessment and innovation		
10:40–10:50 El TFM como reto profesional auténtico: una experiencia de CBE en másteres universitarios oficiales. · Fernando Barrenechea · Universidad Europea		

10:50–11:00 Authentic assessment in human anatomy: a cross-over study comparing identification tasks using projected images and 3D anatomical models · Imanol González-Burguera · EHU		
11:00–11:10 Challenge-based learning through Zumaia flysch interpretation · Idurre Kaltzakorta Arantzamendi · EHU		
Reserved session i3GIZARTE Programme	ARRIAGA ROOM	· 10:00–11:30
10:00–10:05 Zurrumurruak: mediación cultural, justicia epistémica y acompañamiento intergeneracional con mujeres mayores y jóvenes migradas · Dafne González Villar · EHU		
10:05–10:09 Reportaje sobre la emboscada de Pasaia: 42 años sin poder olvidar y para que no se olvide · Haize Oiartzabal Aizpuru · EHU		
10:09–10:14 “Rompiendo barreras”: un reportaje radiofónico sobre la cooperación transfronteriza entre Euskadi y Nueva Aquitania · Pablo Rey Alonso · EHU		
10:14–10:19 Protección internacional y vulnerabilidad interseccional: análisis jurídico de un caso de asilo por orientación sexual · Martina Mesas Arechaga · EHU		
10:19–10:24 Educación basada en retos en física médica: innovación clínica y aprendizaje interdisciplinar con impacto social real · Ander Alba Grille · EHU		
10:24–10:28 Migrazio-politikak eta prekarietatea: sexu-lana irregulartasun administratiboko egoeretan · Ainhua Lanzagorta Jiménez · EHU		
10:28–10:33 Neoliberalismo, hegemonía y subjetividad profesional · Nicolás Hedo Pérez · EHU		
10:33–10:38 Diskriminazioa eta indarkeria instituzionala EAEko osasun-baliabideen sarbidean: Gurutzetako genero-identitate unitatearen kasuaren analisia. · Eider Gurrutxaga Cardenal · EHU		
10:38–10:43 La hostilidad invisible: el clima social como factor de persecución por actores no estatales y los estándares de protección internacional LGTBIAQ+ · Aitana Uralde Benítez · EHU		
10:43–10:47 Diseño gráfico y comunicación institucional consciente: rediseño de la identidad visual del Ayuntamiento de Portugalete para comunicación accesible · Alaia Gutiérrez Gil · EHU		
10:47–10:52 Mutrikuko ikasleen jarduera fisiko eta eskola kirolean partehartzea sustatzeko estrategia inklusiboen diseinua · Markel Elezgarai Barruetabeña · EHU		
10:52–10:57 Planificación de medios para la asociación AMPEA desde la perspectiva del aprendizaje-servicio (ApS) · Lishu Varona Alfambra · EHU		
10:57–11:02 Narrativas audiovisuales para la transformación social: análisis de las películas ganadoras del Festival Internacional de Cine Invisible · Alba Doctor Hernández · EHU		
11:02–11:06 Promoción y educación para la salud mental de los y las adolescentes de Etxebarri mediante la metodología de aprendizaje y servicio. · Pablo Fernandez Díaz de Atauri · EHU		
11:06–11:11 “Creando Puentes, Servicio de Interpretación y Mediación Intercultural en los Servicios Públicos”. · Mbaye Gil Sanchez · EHU		
11:11–11:16 Análisis de los procesos de revictimización en el sistema de protección a la infancia y la adolescencia en la Comunidad Autónoma del País Vasco · Maialen González Moreta · EHU		
11:16–11:21 Proyecto “Guggenheim Urdaibai” y reducción de la servidumbre de protección · Nerea Lopez Elkoro · EHU		
11:21–11:25 Cuerpos múltiples en el aula: una propuesta didáctica inclusiva a partir de las artes plásticas desde mi experiencia de discapacidad · Eider Martin Liñeira · EHU		
11:25–11:30 Intersección entre inmigración, discapacidad y dependencia como factores de exclusión jurídica: análisis crítico a partir de un caso real · Yuri Lisbeth Becerra Paez · EHU		
11:30–12:00 · Coffee break (LABOA and ETXEPARE ROOMS)		
12:00–13:00 · Closing speech — Mansi Sharma “More Than a Thesis: Reimagining the Master’s Dissertation through Challenge-Based Education” (BAROJA ROOM)		