

Información práctica

Sede

Auditorio Bizkaia Aretoa · EHU
Avenida Abandoibarra, 3 · 48009 Bilbao
Metro Elíptica (a 5 minutos) · Tranvía Guggenheim (parada junto al edificio)

Salas

SALA BAROJA · Comunicaciones orales
SALA ARRIAGA · Comunicaciones orales
SALA LABOA · Coffee break, lunch y exposición de pósters
SALA ETXEPARE · Coffee break, lunch y exposición de pósters

Plano y ubicación

BAROJA, ARRIAGA y LABOA se ubican en la 2ª planta del edificio, junto a las escaleras de acceso. ETXEPARE se encuentra en la 1ª planta.



Planta 2ª



Ubicación del edificio

Inscripción

Imprescindible para asistir a comunicaciones, pósters y sesión interactiva.

Idiomas del congreso: castellano, euskera, francés, inglés. Sin traducción simultánea.

CBE i3lab · EHU
Congreso Internacional CBE 2026
27–28 de octubre de 2026



Sobre el congreso

El Congreso Internacional CBE 2026 reúne experiencias de Aprendizaje Basado en Retos (Challenge-Based Education) en distintos niveles educativos y disciplinas, con especial atención a la articulación con agentes externos y al diseño de retos en entornos educativos.

CONFERENCIAS PLENARIAS

Sonia Gómez Puente

Conferencia inaugural · 27 oct., 10:00–11:00 h

“Educar para un mundo incierto: diseñar ecosistemas de aprendizaje mediante la educación basada en retos”

Eindhoven University of Technology (Países Bajos)

Asesora estratégica de Innovación en el Aprendizaje en la TU/e; referente en desarrollo curricular y metodologías de aprendizaje activo en educación superior, con amplia experiencia en CBE.

Mansi Sharma

Conferencia de clausura · 28 oct., 12:00–13:00 h

“More Than a Thesis: Reimagining the Master's Dissertation through Challenge-Based Education”

Universidad de Gante (Bélgica)

Desarrolladora educativa y formadora en el Departamento de Política Educativa; coordina formaciones sobre CBE con la red universitaria ENLIGHT desde 2022.

EJES TEMÁTICOS

- Diseño, implementación y evaluación del CBE
- Impacto social, sostenibilidad y territorio
- Colaboración con agentes externos y alianzas universidad–sociedad
- Innovación educativa e interdisciplinariedad
- Inclusión, diversidad y justicia social
- Tecnología, IA y competencias para el futuro
- Institucionalización y transferencia del CBE



PROGRAMA

Congreso Internacional CBE 2026

Challenge Based Education (CBE): educar para el impacto social

27–28 de octubre de 2026

Auditorio Bizkaia Aretoa · EHU

Comunicaciones orales · Pósters · Sesión interactiva · Conferencias plenarias

DÍA 1 · 27 DE OCTUBRE		
09:00–09:30 h · Acreditación y recepción de participantes (SALA LABOA)		
09:30–10:00 h · Apertura institucional (SALA BAROJA)		
10:00–11:00 h · Conferencia inaugural — Sonia Gómez Puente “Educar para un mundo incierto: diseñar ecosistemas de aprendizaje mediante la educación basada en retos” (SALA BAROJA)		
Sesión I · Inclusión y vulnerabilidad	SALA BAROJA	· 11:00–12:00 h

11:00–11:10 h Cuando los residuos se vuelven ritmo y rompen el silencio de la exclusión: ElkarTUKADA como reto · [Esther Cruz Iglesias · EHU](#)

11:10–11:20 h Socially engaged learning through 3D printing: a challenge-based project in biomedical engineering · [Aitor Tejo Otero · EHU](#)

11:20–11:30 h Evaluación de una formación Gatekeeper basada en retos para la prevención de la conducta suicida en el contexto universitario · [Alexander Muela · EHU](#)

11:30–11:40 h Abordaje del edadismo con la técnica Fotovoz en estudiantes universitarios · [Igone Etxeberria · EHU](#)

11:40–11:50 h Accelerating challenge-based education in advanced robotics with generative AI assistants · [Edorta Carrascal Lekunberri · EHU](#)

Sesión II · Diseño de retos	SALA ARRIAGA	· 11:00–12:00 h
-----------------------------	--------------	-----------------

11:00–11:10 h #NoMobileChallenge: desconexión digital como herramienta pedagógica para aumentar el bienestar y la creatividad · [Estefanía Jiménez Iglesias · EHU](#)

11:10–11:20 h La implementación del aprendizaje basado en retos en la Universidad Autónoma de Barcelona: desde el pilotaje hacia la institucionalización · [Myra Ronzoni · UAB](#)

11:20–11:30 h Munduari bira emateko belaontzi baten diseinua erronkan oinarritutako ikaskuntzaren bidez · [Eneko Solaberrieta Mendez · EHU](#)

11:30–11:40 h Los biorresiduos: aprendizaje basado en retos para la sostenibilidad · [Miren Martínez Santos · EHU](#)

11:40–11:50 h CBE i3 en ingeniería: integración curricular de Formula Student como innovación educativa basada en retos reales · [Begoña Blanco Jauregui · EHU](#)

11:50–12:00 h Feeding innovation: how challenge-based education shapes talent in sustainable agri-food · [Cabasson Cecile · Université de Bordeaux](#)

12:00–13:00 h · Coffee break (SALA LABOA y SALA ETXEPARE)		
13:00–14:00 h · Presentación de pósters, en exposición simultánea en dos salas (SALA LABOA y SALA ETXEPARE). Se ruega a los/as autores/as permanecer junto a su póster en este horario para comentarlo con las personas asistentes.		
Pósters 1–7	SALA LABOA	· 13:00–14:00 h

1. Challenge-based learning for sustainability in university buildings using real data and artificial intelligence · [Ander Ordoño Murillo · EHU](#)

2. ¿Cómo se enseña creatividad? La evaluación formativa como leitmotiv para potenciar la creación de ideas. · [Eider Rodríguez-Ordoñez · EHU](#)

3. From laboratory validation to industrial readiness in deep tech innovation · [Nuria Carrillo Martín · EHU](#)

4. Desarrollo de IA como asistente cognitivo en educación basada en retos: ecosistema Guitar STREAM-LAB · [Javier Mazón Sainz-Maza · EHU](#)

5. Desarrollo de competencias transversales mediante aprendizaje basado en retos en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos · [Ainhoa Ruiz Aracama · EHU](#)

6. URPEKARI 2026 hackathon: underwater robotics and remote operated vehicles (ROVs) competition for the development of STEM skills · [Maite Jaca-Madariaga Ominetti · EHU](#)

7. Urpekari project, awakening and strengthening STEM vocations through challenges on underwater robotics · [Naiara Pikatza Gorrotxategi · EHU](#)

Pósters 8–15	SALA ETXEPARE	· 13:00–14:00 h
--------------	---------------	-----------------

8. From coursework to master's thesis: a challenge- and research-based itinerary with R in a master's programme in empirical economics · [Ainhoa Vega-Bayo · EHU](#)

9. Evaluación del aprendizaje en la resolución de un reto basado en el desarrollo de prototipos en un contexto internacional · [Encarnación Goicoechea-Osés · EHU](#)

10. Euskal Herria a través de la mirada de Wilhelm von Humboldt (1801) · [María Victoria Urruzola Esnaola · EHU](#)

11. Transformando el TFG mediante challenge-based education: una propuesta de emprendimiento digital con impacto social · [Itsaso Fernández de la Cuadra · EHU](#)

12. Iraunkortasunerako curriculum-berrikuntza: ikaskuntza-ibilbideak diseinatzea, gaitasun konplexuak eta GIHeKiko konpromisoa sustatzeko · [Miren T. Bedialauneta Landaribar · EHU](#)

13. Sarriko Sostenible: aprendizaje basado en retos para la transición hacia residuos cero en la Facultad de Economía y Empresa de la EHU · [Lidia García Zambrano · EHU](#)

14. Leveraging multilingualism in challenge-based education: insights from the EMPACT i3 project · [Miren Itsaso Etxebarria · EHU](#)

15. Aprender a decidir: challenge-based education en planificación de medios publicitarios con datos reales · [Amaia Paniagua-Iglesias · EHU](#)

14:00–15:00 h · Lunch (SALA LABOA y SALA ETXEPARE, o TERRAZA según climatología)
--

Sesión Interactiva · Polifonía de voces	SALA BAROJA	· 15:00–17:00 h
---	-------------	-----------------

Integrating education, research and impact: a polyphonic CBE experience on plastisphere and water quality · [Amaia Zarrabeitia · EHU](#) · [Sarah Itoiz · Suez Rivages ProTech](#)

Ingeniería para el desarrollo humano sostenible. Del aula a la escuela y de la escuela al mundo. · [Maddi Garmendia Antin · EHU](#) · [Gorka Cubero y Sara Gaskue · Zabalketa](#)

Aprendizaje basado en retos para la sostenibilidad: co-creación de soluciones entre universidad, administración pública y estudiantado · [Maite Ruiz Roqueñi · EHU](#) · [Oihane Gorordo · Diputación Foral de Bizkaia](#)

Cuando los desafíos del desarrollo sostenible entran al aula de ingeniería: aprendizaje basado en retos sobre bombeo solar de bajo coste · [Unai Villena Camarero · EHU](#) · [TADEH y GISEL](#)

UnicitiES 2030. Alianzas universidad-territorio: innovación colaborativa para ciudades sostenibles · [Estibaliz Saez de Camara Oleaga · EHU](#) · [Mariana Fernández Puche · REDS-SDSN](#)

In the footsteps of Basque fishermen: a communication plan for Indianoak transatlantic expedition · [Sandra Usin · EHU](#) · [Rafael Zulaika · Indianoak-Ibaialde](#)

DÍA 2 · 28 DE OCTUBRE		
09:45–10:00 h · Acogida de participantes		
Sesión III	SALA BAROJA	· 10:00–11:30 h

Metodología y disciplinas

10:00–10:10 h Re-creando el aprendizaje basado en retos en la universidad: análisis del diseño, implementación y sostenibilidad del ABR en la UAB · [David Rodríguez Gomez · UAB](#)

10:10–10:20 h Adimen Artifizialeko baliabideak txertatzen Geomorfologia ikasgaiean. Geografía Graduko lehen mailako ikasleekin jasotako esperientzia · [Txomin Bornaetxea · EHU](#)

10:20–10:30 h Del dato técnico al impacto social: diseño de un itinerario CBEi3 interdisciplinar para afrontar retos de transición ecológica · [Paula Pineda Martínez · EHU](#)

Diversidad y derechos

10:30–10:40 h Erronketan oinarritutako ikaskuntza bigarren hezkuntzako irakasleen hasierako prestakuntzan: diziplinarteko ikuspegia · [Amaia Lersundi Pérez · Mondragon Unibertsitatea](#)

Evaluación e innovación

10:40–10:50 h El TFM como reto profesional auténtico: una experiencia de CBE en másteres universitarios oficiales. · [Fernando Barrenechea · Universidad Europea](#)

10:50–11:00 h Authentic assessment in human anatomy: a cross-over study comparing identification tasks using projected images and 3D anatomical models · Imanol González-Burguera · EHU		
11:00–11:10 h Challenge-based learning through Zumaia flysch interpretation · Idurre Kaltzakorta Arantzamendi · EHU		
Sesión reservada Programa i3GIZARTE	SALA ARRIAGA	· 10:00–11:30 h
10:00–10:05 h Zurrumurruak: mediación cultural, justicia epistémica y acompañamiento intergeneracional con mujeres mayores y jóvenes migradas · Dafne González Villar · EHU		
10:05–10:09 h Reportaje sobre la emboscada de Paisa: 42 años sin poder olvidar y para que no se olvide · Haize Oiartzabal Aizpuru · EHU		
10:09–10:14 h “Rompiendo barreras”: un reportaje radiofónico sobre la cooperación transfronteriza entre Euskadi y Nueva Aquitania · Pablo Rey Alonso · EHU		
10:14–10:19 h Protección internacional y vulnerabilidad interseccional: análisis jurídico de un caso de asilo por orientación sexual · Martina Mesas Arechaga · EHU		
10:19–10:24 h Educación basada en retos en física médica: innovación clínica y aprendizaje interdisciplinar con impacto social real · Ander Alba Grille · EHU		
10:24–10:28 h Migrazio-politikak eta prekariedade: sexu-lana irregularatasun administratiboko egoeretan · Ainhoa Lanzagorta Jiménez · EHU		
10:28–10:33 h Neoliberalismo, hegemonía y subjetividad profesional · Nicolás Hedo Pérez · EHU		
10:33–10:38 h Diskriminazioa eta indarkeria instituzionala EAEko osasun-baliabideen sarbidean: Gurutzetako genero-identitate unitatearen kasuaren analisia. · Eider Gurrutxaga Cardenal · EHU		
10:38–10:43 h La hostilidad invisible: el clima social como factor de persecución por actores no estatales y los estándares de protección internacional LGTBIAQ+ · Aitana Uralde Benítez · EHU		
10:43–10:47 h Diseño gráfico y comunicación institucional consciente: rediseño de la identidad visual del Ayuntamiento de Portugalete para comunicación accesible · Alaia Gutiérrez Gil · EHU		
10:47–10:52 h Mutrikuko ikasleen jarduera fisiko eta eskola kirolean partehartzea sustatzeko estrategia inklusiboen diseinua · Markel Elezgarai Barruetabeña · EHU		
10:52–10:57 h Planificación de medios para la asociación AMPEA desde la perspectiva del aprendizaje-servicio (ApS) · Lishu Varona Alfambra · EHU		
10:57–11:02 h Narrativas audiovisuales para la transformación social: análisis de las películas ganadoras del Festival Internacional de Cine Invisible · Alba Doctor Hernández · EHU		
11:02–11:06 h Promoción y educación para la salud mental de los y las adolescentes de Etxebarri mediante la metodología de aprendizaje y servicio. · Pablo Fernandez Díaz de Atauri · EHU		
11:06–11:11 h "Creando Puentes, Servicio de Interpretación y Mediación Intercultural en los Servicios Públicos". · Mbaye Gil Sanchez · EHU		
11:11–11:16 h Análisis de los procesos de revictimización en el sistema de protección a la infancia y la adolescencia en la Comunidad Autónoma del País Vasco · Maialen González Moreta · EHU		
11:16–11:21 h Proyecto “Guggenheim Urdaibai” y reducción de la servidumbre de protección · Nerea Lopez Elkoro · EHU		
11:21–11:25 h Cuerpos múltiples en el aula: una propuesta didáctica inclusiva a partir de las artes plásticas desde mi experiencia de discapacidad · Eider Martin Liñeira · EHU		
11:25–11:30 h Intersección entre inmigración, discapacidad y dependencia como factores de exclusión jurídica: análisis crítico a partir de un caso real · Yuri Lisbeth Becerra Paez · EHU		
11:30–12:00 h · Coffee break (SALA LABOA y SALA ETXEPARE)		
12:00–13:00 h · Conferencia de clausura — Mansi Sharma “More Than a Thesis: Reimagining the Master’s Dissertation through Challenge-Based Education” (SALA BAROJA)		