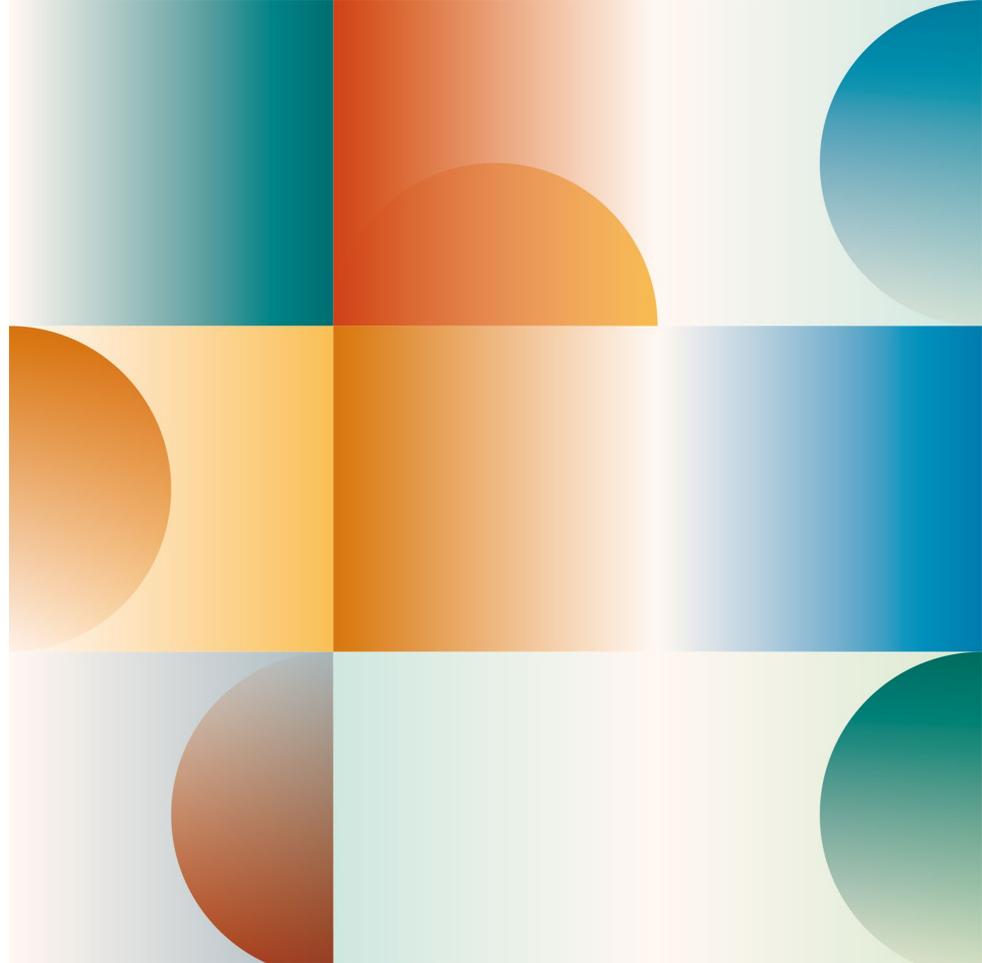


Mugaz gaindiko Uda Ikastaroak
Cursos de Verano transfronterizos
Cours d'Été transfrontaliers

H20-Propuestas de educación e investigación para superar las fronteras: promoviendo la participación de la infancia y la juventud

21 julio

Traducción simultánea disponible EUS<> FR



21/07/2023

- 09:00 Registro
- 09:30 Conozcamos nuestro país: recursos educativos abiertos. Experiencia app OER Town: y propuesta transfronteriza.
Nahai Idoiaga Mondragon / *Vicedecana de Coordinación de Trabajos de Grado, Postgrado y Fin de Grado de la Facultad de Educación de Bilbao (UPV/EHU).*
Mathieu Decq / *Secretario general de Pisters Solidaires (Pau).*
Nicolas Condom / *Responsable de proyectos de Pisters Solidaires (Pau).*
- 10:00 Seaska. Abordando la participación infantil tendiendo puentes
Egoitz Urrutikoetxea / *Directora de Educación de Seaska.*
- 10:30 Etenaldia
- 11:00 Los niños y niñas como protagonistas: técnicas creativas para la educación y la investigación:
Amaia Eiguren Munitis / *Vicedecano de relaciones internacionales y movilidad Facultad de Educación de Bilbao (UPV/EHU).*
Naiara Berasategi Sancho / *Coordinadora de Educación Social de la Facultad de Educación de Bilbao (UPV/EHU).*

Mugaz gaindiko Uda Ikastaroak

Cursos de Verano transfronterizos

Cours d'Été transfrontaliers

11:30 Mesa redonda: Participación, inclusión y propuestas socio-educativas: miradas bifronterizas

Egoitz Urrutikoetxea / *Director de Educación de Seaska.*

Idoia Legorburu / *UPV/EHU. Grupo de Investigación KideOn. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.*

Israel Alonso / *UPV/EHU. Grupo de Investigación KideOn. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.*

Mathieu Decq / *Secretario general de Pisters Solidaires (Pau).*

12:45-13:00 Síntesis del curso

Mugaz gaindiko Uda Ikastaroak
Cursos de Verano transfronterizos
Cours d'Été transfrontaliers

Colaboradores:



Las lenguas oficiales del curso son el euskera y el francés. Se habilitará traducción simultánea para seguir el curso en los dos idiomas.

